

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Многопрофильный лицей имени Героя Советского Союза Г.К. Камалеева»
жилого комплекса «Усадьба Царево» с. Новое Шигалево Пестречинского
муниципального района Республики Татарстан

Летний пришкольный оздоровительный лагерь
«Эколята»

Ибрагимова Гульнара Асыгатовна
(ФИО начальника лагеря)

«Большое путешествие»
(Название программы)

Ибрагимова Гульнара Асыгатовна
(автор программы)



/Р.Т.Тиббаев /

Содержание

- Программа лагеря.
 - 1.1. Пояснительная записка.
- *Цель программы.*
- *Задачи программы.*
- *Принципы организации в рамках программы.*
- *Основы деятельности.*
- *Основные формы и методы реализации программы.*
 - 1.2. Содержание программы.
 - 1.3. Механизм реализации программы.
 - 1.4. Ожидаемые результаты.
 - 1.5. Условия реализации.
- *Кадровое обеспечение.*
- *Материально-техническое обеспечение.*
 - 1.6. Методическое обеспечение программы.
- Социальное партнёрство.
- Состояние материальной базы и обеспечение безопасности жизнедеятельности детей и взрослых.
- Размещение детей для оздоровления и отдыха в условиях, отвечающих требованиям эпидемиологической и пожарной безопасности, санитарно-гигиеническим нормам;
- обеспечение медицинским обслуживанием;
- наличие документации, соответствующей профилю лагеря/смены;
- создание условий для занятий физкультурой и спортом;
- отсутствие детского травматизма, вспышек инфекционных заболеваний и пищевых отравлений;
- соответствие содержания деятельности лагеря выбранному профилю;
- укрепление здоровья, организация активного отдыха через различные формы детских объединений, органов самоуправления, клубов по интересам, кружков, секций и т.д.;
- дифференцированный подход к созданию системы планирования и управления

деятельностью лагеря с учетом интересов, потребностей и психолого-возрастных особенностей детей;

- уровень оздоровительной и профилактической работы с учетом состояния здоровья детей;
- работа по пропаганде здорового образа жизни, профилактике дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности, подростковой преступности, безнадзорности, правонарушений, различных видов зависимостей;
- эстетическое оформление лагеря;
- организация социального проектирования детей в условиях лагеря;
- отзывы детей и их родителей (законных представителей)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Многопрофильный лицей»

«_____» _____ 2025г.

_____ Р.Т.Тибаев

Программа пришкольного летнего оздоровительного лагеря

Название программы: «Большое космическое путешествие».

Автор- составитель программы: заместитель директора по воспитательной работе начальник летнего оздоровительного лагеря «Большое путешествие»
Насырова Екатерина Анатольевна

Направленность: пришкольный летний оздоровительный лагерь дневного пребывания

Место проведения: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Многопрофильный лицей имени Героя Советского Союза Г.К. Камалеева» жилого комплекса «Усадьба Царево» с. Новое Шигалеево Пестречинского муниципального района Республики Татарстан

Продолжительность: 21 день.

Сроки реализации : одна лагерная смена, с 01.06.2025-26.06.2025.

Количество детей - участников программы: учащиеся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Многопрофильный лицей имени Героя Советского Союза Г.К. Камалеева» жилого комплекса «Усадьба Царево» с. Новое Шигалеево Пестречинского муниципального района Республики Татарстан. 200 учеников

Возраст: от 7 до 18 лет.

Характеристика инфраструктуры: На территории пришкольного летнего оздоровительного лагеря «Эколята» есть:

информационный зал

пресс центр

актовый зал

спортивная площадка

спортивный зал

игровая площадка,

зал для хореографических занятий

настольный теннис,

отрядные комнаты

комната отдыха

душевые

площадка с оборудованием для проведения различных мероприятий и дискотек

Педагогический коллектив детского оздоровительного лагеря «Радуга» включает в себя:

- директора;

- педагогов – воспитателей;

- руководителей кружков;

- спортивных работников;

- музыкальных работников.

- повара;

- технический персонал;

Пояснительная записка

1. Программа воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления (далее — Программа) направлена на обеспечение единства воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в организациях отдыха детей и их оздоровления.

2. Программа предназначена для организаций отдыха детей и их оздоровления (руководителей, заместителей руководителей и специалистов, осуществляющих планирование деятельности организации отдыха детей и их оздоровления и коллектива педагогов и вожатых) и является основой для разработки и реализации программ воспитательной работы в организациях, включенных в реестр организаций отдыха детей и их оздоровления.

3. Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

4. Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

5. Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

. Принимая во внимание то, что каникулы в большей мере, чем учеба в школе, отвечают потребностям подростка в свободе, в свободном выборе интересной для него деятельности и в свободном развитии интересов, понимание того, что каникулы значительно отличаются от деятельности в школе, рождает потребность в

педагогической организации каникул.

Сегодня система дополнительного образования, и в том числе детские оздоровительные лагеря, вступили в новый этап – инновационный. Его доминантой является поиск новых форм воспитательной деятельности на основе авторских программ. В этой связи требуется переосмысление роли лагеря как учреждения дополнительного образования, как одного из основных социальных институтов сферы организации свободного времени детей и подростков.

В новых социально-экономических условиях деятельность детских пришкольных оздоровительных лагерей как социокультурной системы, обладающих значительным воспитательным и оздоровительным потенциалом, способствующих восстановлению интеллектуальных и физических сил, развитию и совершенствованию творческих задатков, формирующих систему новых социальных связей, предлагающих широкий спектр форм работы, позволяющих учесть все аспекты жизни и деятельности ребенка, приобретает важное значение эффективная организация свободного времени ребёнка.

Воспитательные возможности различных видов социально-культурной деятельности, в которые включаются дети в рамках лагеря, определяются тем, что эта деятельность предполагает последовательное выявление проблем и трудностей воспитанника, определение особенностей развития личности с учетом личностных потенциалов и возрастных особенностей, разработку конкретных целевых программ, в рамках которых удовлетворяются социальные и духовные потребности, происходит трансляция ценностей, проигрываются социальные роли, осваиваются нормы и правила поведения, формируется досуговая культура и навыки организации собственного свободного времени.

При этом на первый план выходят следующие задачи:

- формирование общей культуры воспитанников, развития их нравственных, интеллектуальных, физических, эстетических качеств,
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка;
- оздоровление детей;
- развития личности ребёнка на основе его собственного внутреннего потенциала с ориентацией на общечеловеческие ценности и в соотношении с культурно-историческими, технологическими достижениями человечества;

Одним из возможных решений этих задач является создание на базе Лицея функционирования детского пришкольного оздоровительного лагеря, в котором организуется свободное время ребёнка на воспитательной и оздоровительной основе, который способствует восстановлению интеллектуальных и физических сил, развитию и совершенствованию творческих задатков, помогает войти в систему новых социальных связей, реализовать личные планы, удовлетворить потребности в значимых сферах деятельности.

Деятельность по развитию пришкольного оздоровительного лагеря осуществляется через реализацию программы «Большое путешествие»

Цель программы: создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний — базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

Задачи:

Создание оптимальных условий для укрепления здоровья и организации досуга детей во время летних каникул с привлечением учреждений дополнительного образования и социальных партнёров.

Развитие познавательных интересов.

Приобщение детей к разнообразному социальному опыту современной жизни, создание в лагере отношений сотрудничества, содружества и сотворчества

Способствовать сплочению детского коллектива, поддерживать чувство коллективизма и взаимопомощи. Организация интересного, полноценного отдыха ребёнка.

Создание условий для раскрытия и развития творческого потенциала каждого.

Формирование самостоятельности и ответственности за свою деятельность.

Основные направления воспитательной работы включают в себя:

гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной

и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Программа лагеря опирается на следующие принципы:

Принцип гуманизации отношений

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности

Результатом деятельности воспитательного характера в летнем пришкольном оздоровительном лагере «Космические разведчики» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

Принцип дифференциации воспитания

Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка.

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

- необходимо чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;
- оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть

комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

Принцип гармонизации сущностных сил ребёнка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- вариантности выбора способа реализации в различных видах деятельности;
- сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей;
- постоянной коррекции воздействий на каждого ребёнка с учётом изменений, происходящих в его организме и психике.

Принцип интегративно-гуманитарного подхода.

Этот принцип определяет пять «граней»:

- грань личностного восприятия («это затрагивает или может затрагивать лично меня»);
- грань сопричастности («этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»);
- грань глобального восприятия («это нужно знать всем – значит это важно и для меня; это относится к общечеловеческим ценностям»);
- грань ориентации на консенсус («Я признаю за другим право иметь свою точку зрения, я могу поставить себя на место других, понять их проблемы»);
- грань личной ответственности («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).
- ***Принцип уважения и доверия.***

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
- доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;
- в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов.

Основы деятельности.

1. Лагерь с дневным пребыванием организует свою деятельность в период школьных каникул.
2. Оздоровительно-образовательная деятельность лагеря с дневным пребыванием осуществляется в соответствии с программами, утвержденными директором школы.
3. Отряды в лагере с дневным пребыванием формируются в количестве 25-30 человек из числа учащихся школы. В течение лагерной смены организуются профильные отряды, учитывающие интересы детей и приоритетные направления работы школы: аэрокосмическое образование, робототехника, глобально-ориентированное образовательное пространство и др.
4. Режим дня в школьном лагере определяется в соответствии с санитарными

нормами и правилами, условиями пребывания детей, созданными в школьном лагере, возрастными особенностями детей. Режим дня утверждается директором школы.

5. Организацию питания детей в школьном лагере осуществляют повара школы, продукты поставляет ООО «Игида». Питание детей организуется в столовой Лицей.

Содержание программы.

Внедрение этих принципов в управление пришкольным лагерем позволяет создать новую воспитательную среду для всех субъектов процесса:

Субъекты образовательного процесса	Ожидаемые результаты	Ожидаемые эффекты
Воспитатели Педагоги дополнительного образования	<ul style="list-style-type: none"> - реализация профессиональной педагогической компетентности; - освоение новых социальных компетенций по формированию глобально-ориентированного мышления; - дополнительные возможности личностного и профессионального роста; 	<ul style="list-style-type: none"> - формирование положительной мотивации учительского коллектива; - профессиональное развитие педагогов; - рост творческой активности; - участие в муниципальных, региональных профессиональных конкурсах; - рост воспитательных результатов в школе.
Воспитанники	<ul style="list-style-type: none"> - расширение коммуникативных связей и возможностей; - получение основ творческой деятельности; - 	<ul style="list-style-type: none"> - создание условий среды, в которых каждый воспитанник будет чувствовать себя успешным; - выявление воспитанников, наиболее склонных к исследовательской деятельности; - выявление воспитанников
Родители воспитанников	<ul style="list-style-type: none"> - создание оптимальных условий для качественного отдыха детей; - обеспечение дополнительной занятости детей, организация успешного сочетания учебы, досуга, воспитания; - раннее социальное самоопределение детей; - обеспечение возможности 	<ul style="list-style-type: none"> - формирование у детей дополнительного интереса к учебе; - обучение с учетом возрастных особенностей; - овладение проектными и исследовательскими технологиями позитивно скажутся на качестве образования и здоровье школьников; - обучение детей самостоятельному осознанному выбору творческой среды общения.

	приобретения исследовательской компетентности; - обеспечение дополнительных возможностей по творческому развитию в процессе воспитания в школе.	
Администрация	- повышение результативности воспитательного процесса в школе; - обеспечение развития образовательной среды в соответствии с требованиями времени.	- привлечение к учительской профессии молодых талантливых людей; - внедрение современных технологий управления.

Разработка комплексного программно-методического обеспечения

Педагогами Лицея было пересмотрено содержание дополнительных образовательных программ. Каждая из программ имеет свои задачи, свою знаковую систему, язык, содержание, методику. Ставя перед собой задачу создания целостности видения картины мира, мы пересматриваем содержание отдельных учебных дисциплин, выстраивая его параллельно в разных учебных предметах.

Программа пришкольного оздоровительного лагеря «Космические разведчики» реализуется по следующим направлениям:

- Интеллектуальное;
- Эстетическое;
- Спортивно-оздоровительное;
- Творческое;
- Аэрокосмическое;
- Техническое;
- Патриотическое.

Педагогами школы разработаны следующие проекты и программы с целью реализации данных направлений в рамках работы пришкольного лагеря:

- программы педагогов дополнительного образования в рамках деятельности Центра аэрокосмического образования.

- программа «Юный гений» кружок «Смекалочка»;
- программа «Я во вселенной не один»;
- программа «Продвинутый английский»;
- программа «Время поиграть»
- программа «Весёлая геометрия»
- программа «Уроки музыки с оркестром»;
- программа «Маленький дизайнер»;
- программа «Исторический калейдоскоп»;
- программа «Театральное искусство и сценическое мастерство»;
- программа «Экомен»

Педагогический коллектив ведет работу по разработке межпредметных занятий и модулей межпредметных курсов.

Механизм реализации программы.

Направление работы лагеря	Форма реализации			
	Кружки программа	цель	мероприятия	цель
Интеллектуальное	«Смекалочка» программа «Юный гений»	формирование логических и коммуникативных учебных действий	Интеллектуальный конкурс «В гостях у сказки», посвящённое Дню рождения А.С.Пушкина	Укреплять интерес к играм, требующим умственного напряжения, интеллектуального усилия. Пробуждать любознательность, желание и потребность узнавать новое.
	«Продвинутый английский» Программа «Space - Космос»	закрепление и совершенствование умений и навыков, полученных учащимися на уроках английского языка, в возможности применения в неформальной обстановке.	«Пушкинский бал» «Мисс и Мистер лагерь-2023» «Лучший отряд» Брей-ринг «Что? Где? Когда?» Конкурс «Лучший читатель - полиглот» Интеллектуальный квест «Самый умный»	
	«Занимательная грамматика» Программа «Занимательная грамматика»	формирование личности, полноценно владеющей устной и письменной речью в соответствии со своими возрастными особенностями	Шоу программа «Слабое звено»	
Художественно-Эстетиче	«Музыкальная капель» Программа «Уроки музыки с оркестром»	способствовать эстетическому развитию детей, развивать	Музыкальный конкурс «Новая волна»; Конкурс «Мисси Мистер лагерь-2023»	

кое;		<p>способность к творчеству, заложить основы трудовых навыков, культуры труда, товарищеской взаимопомощи; воспитывать интерес к искусству, чувство прекрасного, усидчивость, терпение, аккуратность.</p>	<p>Фото-кросс</p> <p>Конкурс «Минута славы»</p> <p>Конкурс-презентация отряда</p> <p>Конкурс отрядных уголков</p> <p>Конкурс «Флеш моб»</p> <p>Мероприятие «Безопасное колесо»</p>	
	<p>«Здравьики»</p> <p>Программа «Современные танцы»</p>	<p>Содействие всестороннему развитию личности воспитанника средствами танцевально-игровой гимнастики. Создание двигательного режима, положительного психологического настроения, укреплению здоровья ребенка, его физическому и умственному развитию.</p>		
	<p>«Яркие краски»</p> <p>Программа «Радуга»</p>	<p>способствовать эстетическому развитию</p>		

		детей, развивать способность к творчеству, заложить основы трудо- вых навыков, культуры труда, товарищеской взаимопомо- щи;_ воспитыват ь интерес к искусству, чувство прекрасного, усидчивость, терпение, аккуратность.		
Спор- тивн о- оздо- рови тель ное;	«Я во вселенной не один» Программа «Я во вселенной не один»	укрепление психофизичес- кого здоровья детей во время пребывания в летнем школьном лагере		
	«Юный шахматист» Программа «Ход конём»	формирование образованной культурной личности средством шахматной игры.		
	Программа	Мотивация к здоровому образу жизни, посредством	Спортивное мероприятие «Папа + я =команда»	

	<p>«Тропой разведчика»</p> <p>Спортивное</p>	<p>освоения основ содержания оздоровительных видов спорта.</p> <p>Формирование у детей стойкого интереса к занятиям физической культурой и спортом.</p> <p>Адаптация личности ребенка в современных условиях.</p> <p>Овладение основами навыков физических упражнений, развитие разносторонних способностей.</p> <p>самообладание.</p>	<p>Спортивное мероприятие «Тропой разведчика»</p> <p>Спортивное мероприятие «Весёлые старты»</p> <p>Мероприятие по пропаганде безопасного движения «Безопасное колесо»</p> <p>Сабантуй</p> <p>День Нептуна</p> <p>Посещение пожарной части</p> <p>Первенство по футболу среди отрядов</p>	
--	--	--	---	--

Ожидаемые результаты от реализации программы.

- Общее оздоровление детей, укрепление здоровья детей через соблюдение режима питания, витаминизацию организма и закаливания организма;
- Формирование представлений о социальных ролях, правилах и нормах поведения;
- Формирование реалистической позитивной осознанной самооценки;
- Развитие толерантности в межличностном общении и взаимодействии;
- Формирование представления о трудовой деятельности, уважения к труду и его результатам;
- пополнение жизни детей интересными культурными событиями;
- Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;
- развитие творческих способностей, инициативы и активности ребёнка;
- привитие навыков самообслуживания;
- Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самостоятельности.

Условия реализации программы

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

Программа разработана с учетом следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральная программа воспитательной работы для организации отдыха детей и их оздоровления.
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
- Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
- Должностные инструкции работников.
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
- Заявления от родителей.

Планы работы.

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

1. Чёткое представление целей и постановка задач.
2. Конкретное планирование деятельности.
3. Кадровое обеспечение программы.
4. Методическое обеспечение программы.

5. Педагогические условия.

6. Материально-техническое обеспечение.

Реализация программы проходит с помощью коммуникативных, творческих, развивающих и подвижных игр; организации коллективных творческих дел, выполнению заданий по рефлексии лагерных дел, физических коррекционных упражнений.

Кадровое обеспечение:

- начальник летнего оздоровительного лагеря;
- воспитатели;
- педагоги ПДО;
- учителя физической культуры;
- психолог;
- кухонные работники;
- технический персонал;

Подбор начальника лагеря, воспитателей, вожатых проводит администрация школы.

Педагогические условия

- Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
- Организация различных видов деятельности.
- Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
- Создание ситуации успеха.
- Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
- Организация различных видов стимулирования.

Материально-техническое обеспечение:

- Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
- Материалы для оформления и творчества детей.
- Наличие канцелярских принадлежностей.
- Аудиоматериалы и видеотехника.
- Игровая комната.
- Спортивный зал.
- Игровая площадка
- Спортивный инвентарь.
- Стадион.
- Фотоаппарат.

- Площадка для игр.

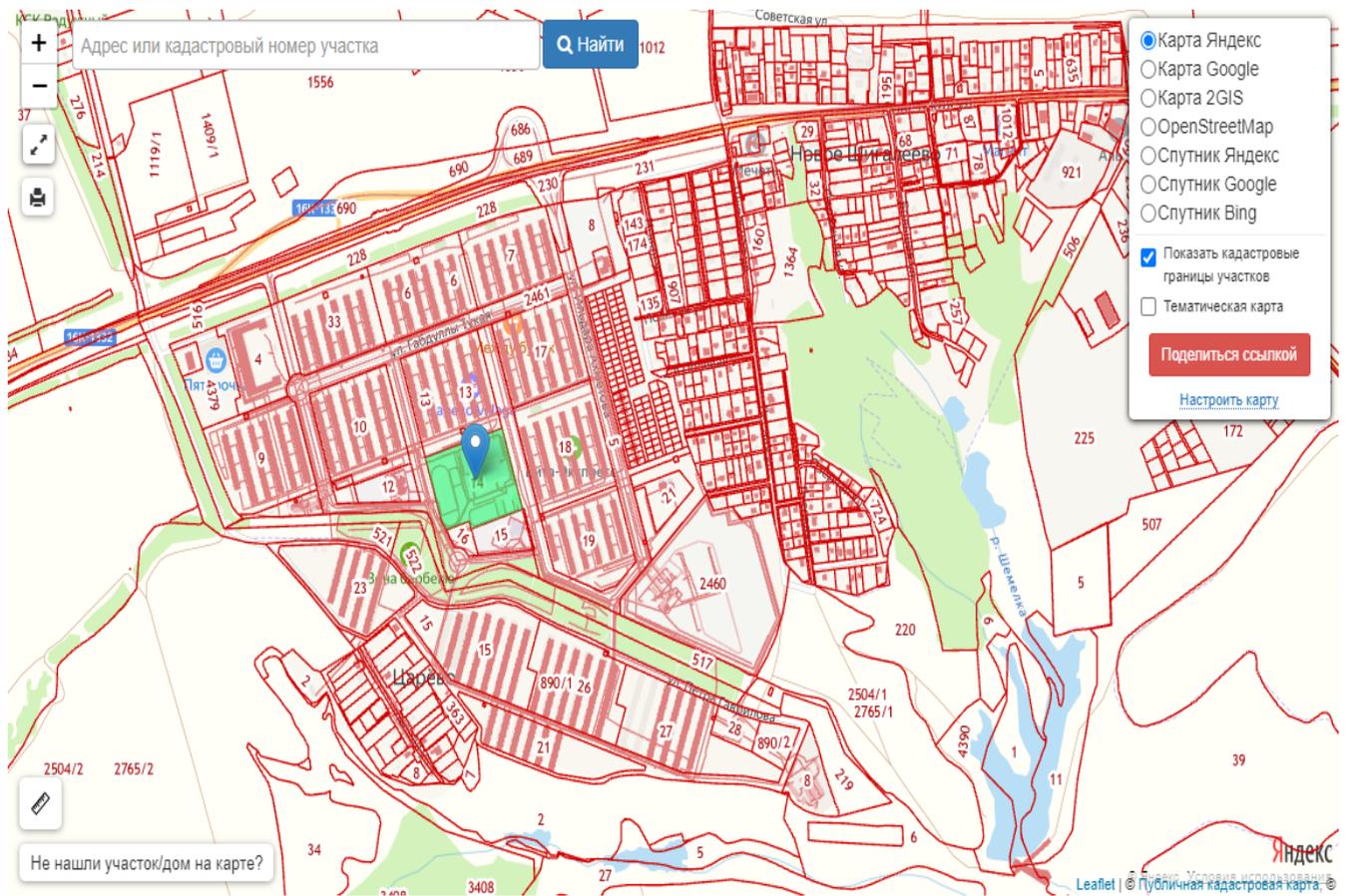
- Игровой материал.
- Компьютер.
- Видеопроектор и экран.

Методическое обеспечение программы.

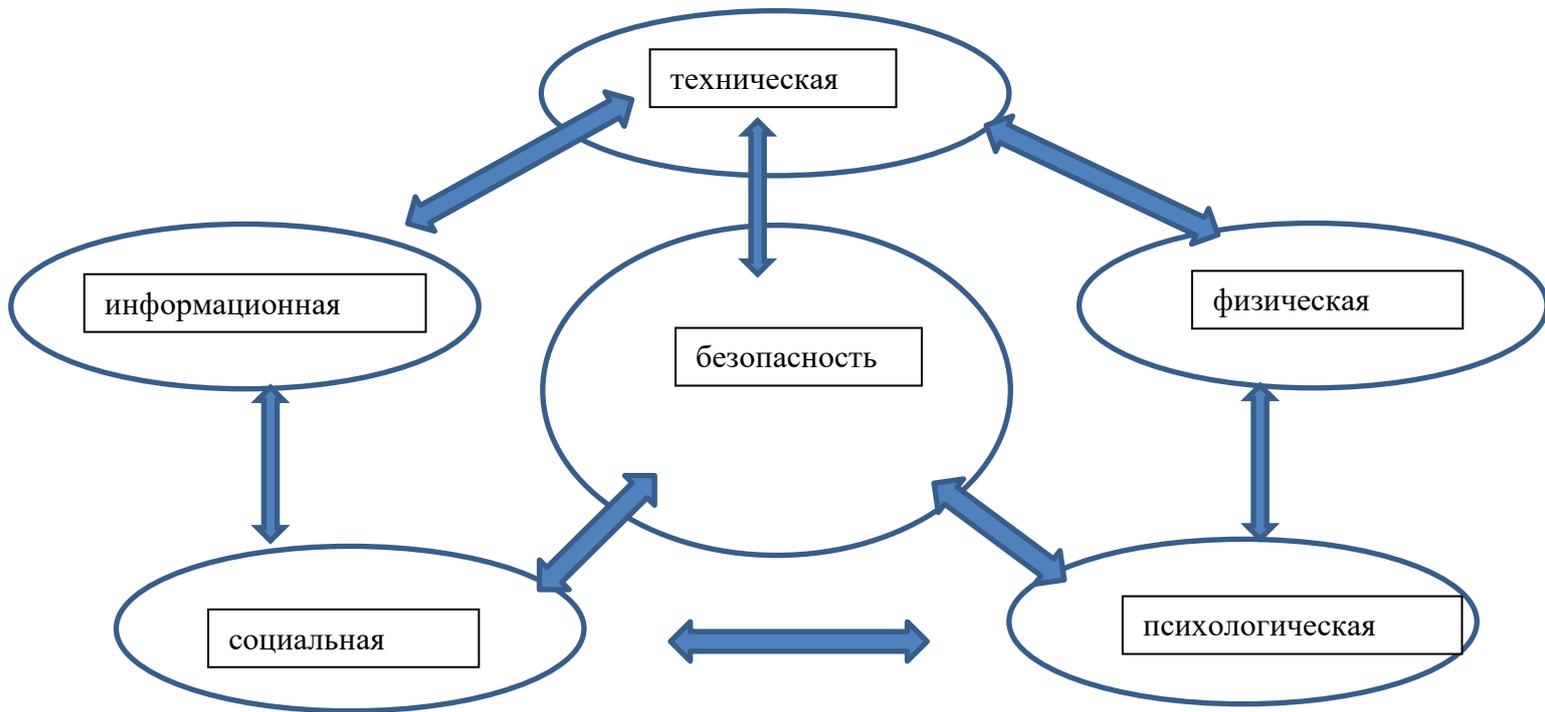
- Наличие программы лагеря.
- Планов ежедневной работы лагеря.
- Плана-сетки.
- Должностные инструкции всех участников процесса.
- Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
- Программа кружков по направлениям работы лагеря.
- Проведение ежедневных планёрок.
- Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей и взрослых

- Начальник лагеря и персонал несут ответственность за полную безопасность жизни и здоровья детей, находящихся в лагере.
- Воспитатель обязан ежедневно проводить инструктаж учащихся по правилам техники безопасности при выполнении различных видов деятельности.
- Работники лагеря и учащиеся обязаны строго соблюдать дисциплину, выполнять правила внутреннего распорядка, режим дня, план работы. Не допускается уход учащегося с территории лагеря без разрешения воспитателя или начальника лагеря.
- Ответственность за перевозку детей всеми видами транспорта возлагается на начальника лагеря. Запрещается перевозка детей на грузовых машинах.
- Все помещения лагеря обеспечиваются противопожарными средствами. В лагере разработаны планы эвакуации на случай пожара и чрезвычайных ситуаций.
- Организация прогулок, туристических походов, экскурсий, экспедиций производится в соответствии с инструкциями по охране труда при проведении прогулок, туристических походов, экскурсий.



Модель безопасности пришкольного лагеря «Эколята»



Мероприятия, проводимые по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей и взрослых

- Конкурс по пропаганде безопасного движения «Безопасное колесо»
- Беседа по пожарной безопасности «Я дома один», «Огонь-мой друг»
- Конкурс рисунков по пожарной безопасности
- Тренировочная эвакуация
- Внеклассное мероприятие «Если вдруг...»
- Викторина по ПДД
- Сотрудничество с пожарной частью
- Сотрудничество с инспекторами ГИБДД

Размещение детей для оздоровления и отдыха

Спортивная площадка



Детская игровая площадка





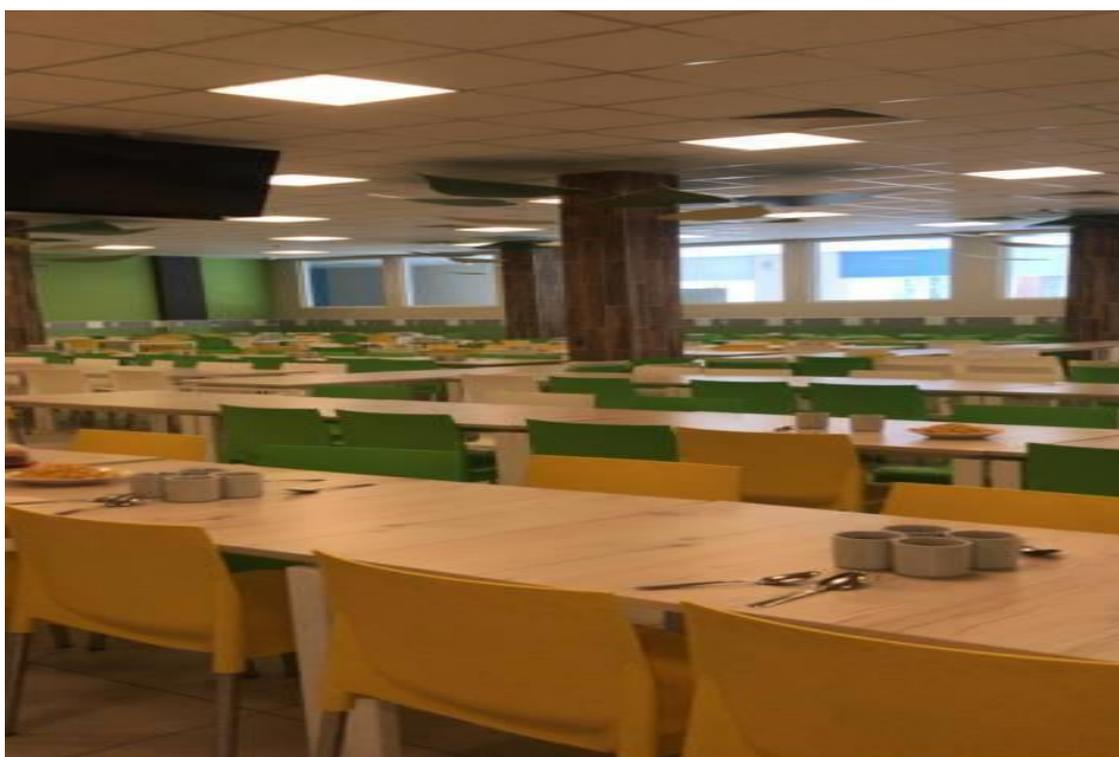
Отрядные комнаты



АКТОВЫЙ ЗАЛ



Столовая



Спортивный зал



Хореографический зал



Кружки



5. Обеспечение медицинским обслуживанием.

1. За лагерем закрепляется или вводится в штат врач или медсестра детской поликлиники Пестречинского района;
2. В лагерь принимаются дети со справкой участкового врача-педиатра о состоянии здоровья, наличия прививок, хронических заболеваний, рекомендаций об ограничении режима возможности участия в спортивных соревнованиях и т. д.
3. К работе, не связанной с приготовлением пищи, допускается персонал, прошедший медосмотр (флюорография, обследование на венерические заболевания, осмотр дерматовенерологом, терапевтом).
4. Весь персонал, включая руководителя и медработника, должен получить отметку в личной медкарте о знании санитарных правил.
5. Для медицинского обслуживания детей в школьном лагере используется медицинский кабинет школы, а также всё имеющееся в нём медицинское оборудование и лекарственные препараты.
6. медицинский работник ежедневно осматривает детей, ведёт журнал здоровья.

Медицинский кабинет



УТВЕРЖДАЮ:
Директор
МБОУ «Многопрофильный Лицей»
_____ Р.Т.Тибяев

Режим работы пришкольного оздоровительного
летнего лагеря
«Эколята»

8.30 – приём детей

8.45 -9.00– зарядка;

9.00 - 9.15 – линейка;

9.15 – 9.45 – завтрак;

9.45-11.45 – работа кружков:

12.30-13.30 - обед;

13.30-14.00 –операция Уют, тихие игры

14.00- уход домой;

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
МБОУ «Многопрофильный Лицей»
_____ Р.Т.Тибяев

Режим работы столовой
пришкольного оздоровительного
лагеря
«Эколята»

9.15-9.45 – завтрак

12.30-13.30 – обед